

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВЫЖИВАНИЯ

Лекционное занятие.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ в отношении подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам.

Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания.

Раздел 2. КОМАНДОВАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ, СПАСАТЕЛЬНОМ ПЛОТОМ, ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКОЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ СПУСКА

Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

знания

конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (З-1.1), характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.2),

понимания

маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1).

Лекционное занятие.

Общие требования к коллективным спасательным средствам в соответствии с Кодексом LSA. Классификация коллективных спасательных средств. Основные требования к конструкции спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодексом LSA. Маркировка спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок.

Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) и «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.1) и компетенции в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-3.4), предметов снабжения (З-3.1) и

владения навыками

использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5)

Лекционное занятие.

Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота.

- средства, обеспечивающие эксплуатацию;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, спасательных шлюпок и дежурных шлюпок в соответствии с требованиями Кодекса LSA. Состав рациона пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.

Практическое занятие №1

Цель занятия:

- знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок;
- отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

знания

типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3), в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5) (П-1.2), знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6.)

Лекционное занятие.

Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плотбалки.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой.

Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств. Процедуры технического обслуживания спусковых устройств,

спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна

Занятия направлены на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

знания

действий, предпринимаемых после оставления судна(З-1.4).

Лекционное занятие.

Принятие решения об оставлении судна.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге. Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге.

Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.

Занятие направлено на формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части

владения навыками:

установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (В-1.1), самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой (В-1.2), руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (В1.3), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой(В-1.4).

Практическое занятие №2

Цель занятия: отработка формирования профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде. Каждый обучающийся, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся

спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.

Раздел 3. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКИ

Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части

знания

эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1) и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2),

Лекционное занятие.

Устройство двигателя спасательной шлюпки. Пусковые характеристики двигателя. Требования Кодекса LSA предъявляемые к двигателям спасательной шлюпки. Запуск двигателя. Системы и устройства приводимые в действие от двигателя.

Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части знания

знания

особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки(З-2.3).

Лекционное занятие.

Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Автономная система воздуходобывания (требования, состав, принцип работы). Зарядка батарей.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой,

охлаждение морской водой).

Принципы эффективного применения огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя.

Раздел 4. РУКОВОДСТВО ЛЮДЬМИ И УПРАВЛЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ И ПЛОТОМ ПОСЛЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА

Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

приемов использования фалиня, морского плавучего якоря (З-3.1); приемов спасания при помощи вертолета (З-3.2); организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (З- 3.3).

Лекционное занятие.

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни. Постановка плавучего якоря. Использование фалиня. Приемы спасания при помощи вертолета. Связь с вертолетом. Подача сигналов руками. Эвакуация с судна и со спасательного средства. Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень – хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме. Действия при подготовке к штормовой погоде.

Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и на плоту.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (З-3.4).

Лекционное занятие.

Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Состав рационов пищи и питьевой воды.

Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (З-3.5).

Лекционное занятие.

Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель. Понятие прибой, волнение, подветренный берег, крутой, отлогий, скалистый берег. Взаимодействие с береговой охраной около обитаемого берега.

Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств.

Занятия направлены на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (З-3.6) и

владения навыками:

умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (В-3.2).

Лекционное занятие.

Гипотермия и ее виды. Способы защиты от переохлаждения. Алгоритмы действий для оказания помощи пострадавшим при гипотермии.

Практическое занятие №3

Цель занятия: формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (маркировка, размеры).

Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.

Занятие направлено на формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части

знания

организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7) и

владения навыками:

использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки

для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (В-3.3), грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (В-3.4), применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств (В-3.1), использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (В-3.5).

Практическое занятие №4

Цель занятия: формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота. За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый обучающийся должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия

отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)

Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ, УКАЗЫВАЮЩИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЯ СВЯЗИ И СИГНАЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ, А ТАКЖЕ ПИРОТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА.

Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части

знания

действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1),

владения навыками:

использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (В-4.1) и устанавливать средства, способствующие

обнаружению (В-3.6).

Практическое занятие №5

Цель занятия: формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).

Тема 5.2 Сигнальное оборудование

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части

знания

сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2), понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2) и

владения навыками:

умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (В-4.2).

Практическое занятие №6

Задача занятия: формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря.

Тема 5.3 Пиротехнические средства

Занятие направлено на формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части

знания

пиротехнических сигналов бедствия (З-4.3) и

владения навыками:

использовать пиротехнические средства (В-4.3).

Практическое занятие №7

Задача занятия: формирование навыков использования пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки.

Раздел 6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СПАСЕННЫМ

Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание.

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части

знания

предназначения и порядка использования аптечки первой помощи

и приемов приведения в сознание (З-5.1) и

владения навыками:

обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как вовремя, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (В-5.1).

Лекционное занятие.

Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке).

Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов.

Практическое занятие №8

Цель занятия: формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части

знания

организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З- 5.2),

владения навыками:

организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (В-5.2).

Лекционное занятие.

Спасение жизни пострадавшего. Первоочередные действия. Оказание помощи спасенным утопающим. Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Ознобление. Траншейная стопа. Отморожения. Солнечные ожоги и перегрев тела. Обезвоживание.

Практическое занятие №9

Цель занятия: привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.